年間授業計画 新様式例

高等学校 令和４年度（１学年用） 教科 芸術 科目 音楽Ⅰ

教 科： 芸術　　科 目： 音楽Ⅰ　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：鳴島かお里

使用教科書：（ ON!1 ）

教科 芸術 の目標： 音楽の幅広い活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、音楽文化と幅広くかかわる脂質・能力を育成する。

【 知 識 及 び 技 能 】芸術の特質を理解し、意図に基づいて表現するための技能を身に着けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】創造的な表現を工夫し、芸術のよさや美しさを深く味わうことができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたり芸術を愛好する心情をはぐくむとともに、感性を高め豊かな情操を養う。

科目 音楽Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
曲想と音楽の構造などを理解し、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に着けるようにする。	イメージをもって音楽表現を創意工夫し、音楽のよさや美しさを味わうことができるようにする。	主体的・共同的に音楽文化に親しみ、生活や社会を明るく豊かなものにする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現 歌	表現 器	表現 創	鑑賞	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元 【知識及び技能】 曲にふさわしい発声、身体の使い方などの技能を身に着けさせる。また、他者との調和を意識して歌う技能を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 イメージをもって音楽表現を創意工夫し、音楽のよさや美しさを味わうことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 曲に親しみ、生活を豊かなものにする情操を養う。	校歌、「花の街」、「O sole mio」、「ぜんぶ」 斉唱及び合唱を行う。	○			○		○	○	○	10
	【知識及び技能】 曲想と楽器の音色との関わりを理解し、曲にふさわしい身体の使い方、奏法を身に着けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 イメージをもって音楽表現を創意工夫し、音楽のよさや美しさを味わうことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 曲に親しみ、生活を豊かなものにする情操を養う。	「日曜日よりの使者」コードストロークと弾き歌いを行う。		○		○		○	○	○	10
2学期	【知識及び技能】 曲にふさわしい発声、身体の使い方などの技能を身に着けさせる。また、他者との調和を意識して歌う技能を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 イメージをもって音楽表現を創意工夫し、音楽のよさや美しさを味わうことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 曲に親しみ、生活を豊かなものにする情操を養う。	「野ばら」「小さな空」「信じる」 斉唱及び合唱を行う。	○			○		○	○	○	15
	【知識及び技能】 音型の特徴を理解し、反復、変化、対照などの手法を活用して音楽をつくる技能を身に着けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 自己のイメージをもって創作表現をする。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的、共同的に創作に取り組み、社会の中の音楽への関心を高めることができるようにする。	動機労作に関する事項を理解させたうえで、パソコンを使った創作を行う。			○	○					15
3学期	【知識及び技能】 様々な表現形態による音楽表現の特徴を理解し、曲にふさわしい奏法や身体の使い方を身に着けさせるようにする 【思考力、判断力、表現力等】 自己のイメージをもって音楽表現することができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】主体的・協同的に演奏に取り組み、生涯にわたり音楽に親しむ態度を養う。	班ごとのアンサンブル発表会	○	○		○		○	○	○	20
											合計 70